

Wymagania edukacyjne

Technika

Klasa 6

Temat lekcji	Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
I. Technika w najbliższym otoczeniu					
Na osiedlu	- potrafi wymienić przykłady budynków znajdujących się na osiedlu - potrafi rozpoznać obiekty na planie osiedla	- potrafi wymienić instalacje występujące na osiedlu - umie przyporządkować urządzenia do instalacji, których są częścią	- potrafi wyjaśnić co to znaczy, że osiedle jest funkcjonalne; - potrafi samodzielnie narysować plan osiedla	- potrafi wyjaśnić, dlaczego instalacje na osiedlu znajdują się pod ziemią - potrafi zaplanować działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego	- potrafi samodzielnie w różnych źródłach odnaleźć informacje o ułatwieniach dla niepełnosprawnych w poruszaniu się po mieście
Dom bez tajemnic	- potrafi wymienić rodzaje budynków mieszkalnych - wie na co należy zwrócić uwagę dokonując wyboru miejsca zamieszkania	- umie odczytać znaki i symbole graficzne umieszczone na przekroju poziomym mieszkania - potrafi wymienić zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych	- potrafi wyjaśnić, w jakim celu stosuje się znaki i symbole graficzne na rysunkach technicznych budowlanych - potrafi wyjaśnić pojęcia: strop, fundament, ściany wewnętrzne/zewnętrzne, schody, podłoga, ściany zewnętrzne, dach, strop - potrafi wymienić przykłady inteligentnego systemu stanowiącego wyposażenie domu/mieszkania - potrafi wskazać różnicę między przekrojem pionowym a poziomym budynku	- wie co to jest kolektor słoneczny i jakie ma zastosowanie - potrafi samodzielnie wyjaśnić w jakim celu sporządza się dokumentację techniczną budynku - potrafi wyjaśnić co oznacza zwrot dom ekologiczny - potrafi krótko scharakteryzować poszczególne inteligentne systemy stanowiące wyposażenie domu/mieszkania - potrafi omówić kolejne etapy budowy domu i podaje nazwy zawodów związanych z jego budową	- rozwija zainteresowania techniczne - samodzielnie wykonuje dodatkowe prace np. wykonuje plan poziomy swojego mieszkania/domu

W pokoju nastolatka	- umie powiedzieć jakie funkcje pełni jego pokój - wie, w którym miejscu na biurku powinna być umieszczona lampa, aby prawidłowo oświetlała miejsce pracy	- samodzielnie i estetycznie wykonuje plan swojego pokoju - umie omówić zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju	- potrafi wymienić trzy strefy zagospodarowania pokoju nastolatka - potrafi wymienić niezbędne elementy wyposażenia pokoju ucznia w poszczególnych strefach - potrafi dostosować wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu	- potrafi dokonać zmiany układu w swoim pokoju, aby ten był bardziej praktyczny - potrafi zaprojektować wnętrze pokoju swoich marzeń - potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwacja i renowacja - potrafi wymienić etapy odnowy starych mebli	- samodzielnie odnawia mebel lub jego część - samodzielnie przygotowuje i omówi wystawę starych narzędzi ręcznych i elektrycznych oraz różnych przyborów codziennego użytku.
Instalacje i opłaty domowe	- potrafi wymienić rodzaje instalacji występujących w domu - umie rozpoznać rodzaje liczników - umie podać nazwy elementów wybranych obwodów elektrycznych	- potrafi wymienić nazwy elementów poszczególnych instalacji - potrafi prawidłowo odczytać wskazania liczników - umie wymienić praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody - potrafi rozróżnić symbole elementów obwodów elektrycznych	- potrafi określić funkcje poszczególnych instalacji występujących w budynku - potrafi dokonać pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym - potrafi rozróżnić obwód szeregowy od równoległego	- potrafi omówić zasady działania różnych instalacji - potrafi samodzielnie narysować obwód szeregowy lub równoległy zbudowany z czterech żarówek, wyłącznika, przewodu i źródła prądu	- potrafi samodzielnie obliczyć średnie dzienne zużycie mediów (zimna woda, energia elektryczna, ciepła woda, ewentualnie gaz) na podstawie codziennych zapisów w tabeli zużycia
Domowe urządzenia elektryczne	- umie określić funkcje urządzeń domowych - zna zastosowanie podstawowych urządzeń	- umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego - umie wyjaśnić zasady działania wskazanych urządzeń;	- potrafi wyszukać i zinterpretować informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach - umie wymienić zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD; - sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi	- potrafi omówić budowę wybranych urządzeń - potrafi regulować sprzęt gospodarstwa domowego	- potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną o nowoczesnych funkcjach sprzętu AGD (samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach)

Nowoczesny sprzęt na co dzień	- potrafi wymienić przykłady sprzętu elektronicznego wokół nas	- umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi urządzeń	- wie, jak postępować ze zużyтыми urządzeniami elektrycznymi - umie wymienić wady i zalety użytkowania urządzeń elektronicznych	- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego	- potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną na temat rodzajów wyświetlaczy telewizyjnych – dokonać ich porównania pod kątem wad i zalet (samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach)
II. Rysunek techniczny					
Rodzaje rysunków technicznych	- wymienia zawody posługujące się rysunkiem technicznym	- potrafi rozróżnić rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy - rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej	- potrafi wymienić jakie informacje zawarte są w dokumentacji technicznej	- wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków	- potrafi samodzielnie i zgodnie z zasadami wykonać rysunek złożeniowy i wykonawczy regału
Rzuty prostokątne	- potrafi rozróżnić poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry	- potrafi powiedzieć w jakim celu stosuje się rzutowanie prostokątne - umie omówić etapy i zasady rzutowania	- potrafi wykonać rzutowanie prostych brył geometrycznych posługując się układem osi	- potrafi zastosować odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył - potrafi wykonać rzutowanie trudniejszych brył geometrycznych posługując się układem osi	- potrafi samodzielnie przygotować dokumentację rysunkową w rzutach (bryły z otworami i łukami)
Rzuty aksonometryczne	- umie wymienić nazwy rzutów aksonometrycznych - potrafi odróżnić rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej	- potrafi omówić kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych - potrafi uzupełnić rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej	- potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne prostych brył	- potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne trudniejszych brył - potrafi wykreślić rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych	- potrafi narysować bryły w dimetrii i izometrii na podstawie dwóch rzutów prostokątnych

Wymiarowanie rysunków technicznych	- potrafi nazwać wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego	- potrafi prawidłowo stosować linie, znaki i liczby wymiarowe - potrafi dokończyć wymiarowanie danego przedmiotu	- potrafi wymiarować proste figury płaskie	- potrafi wymiarować trudniejsze figury płaskie	- potrafi wymiarować figury płaskie z wcięciami, ścięciami, otworami, łukami
III. ABC współczesnej techniki					
Elementy elektroniki	- potrafi wymienić elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)	- potrafi rozpoznać elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) - potrafi narysować symbole poszczególnych elementów elektronicznych	- zna podział elementów elektronicznych na elementy aktywne i bierne - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych	- potrafi krótko opisać poszczególne elementy elektroniczne - potrafi wyszukać w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego	Uczeń: - samodzielnie potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną na temat elementów elektronicznych (rezystor, dioda LED, tranzystor, kondensator, cewka indukcyjna).
Nowoczesny świat techniki	- potrafi wymienić współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym	- zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem	- potrafi wymienić zastosowanie drona we współczesnym świecie	- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym	- potrafi znaleźć w różnych źródłach informacje na temat sztucznej inteligencji i jej zastosowanie