

ROZNY PLAN PRACY W ŚWIETLICY
NA ROK SZKOLNY 2020/2021
W SZKOLE PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. JANA, ANTONIEGO GRABOWSKIEGO W NOWYM DWORZE

I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

Plan pracy świetlicy szkolnej opracowany został w oparciu o Statut Szkoły i program profilaktyczno – wychowawczy szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawca organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należyłą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy;
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy;
- Integracja zespołu;
- Poznanie praw i obowiązków obowiązujących w świetlicy szkolnej.

2. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach pracy świetlicy.

- Sporządzenie list grup wychowawczych;
- Sprawdzanie list obecności na zajęciach świetlicowych;
- Otoczenie szczególną opieką „nowych” uczniów oraz uczniów klas pierwszych;
- Uzupełnienie wyposażenia, zakup materiałów do wykorzystania na zajęciach;

3. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych;
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie;
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów;
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej;
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole;

- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole;
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku;
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej;
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi;
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

4. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa

- Podczas dowozów;
- W drodze do i ze szkoły;
- Podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych, przerw;
- Podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki (wskazywanie ewentualnych zagrożeń).

5. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy;
- Pomoc w odrabianiu lekcji;
- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu;
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków;
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci;
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

6. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik,
- plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych,
- teatralnych – przygotowywanie przedstawień i inscenizacji, odgrywanie scenek sytuacyjnych, zabawy w teatr pacynkowy,
- czytelniczo-medialnych – udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych,
- organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejkki),
- świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera,
- oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką szkolną,
- umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych,
- piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne,
- hobbystycznych,
- sportowo – zabawowych,
- gier planszowych.

7. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych;

- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych;
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona;
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

8. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku;
- (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej);
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się);
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

9. Edukacja czytelnicza i medialna

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych;
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem;
- Współpraca z biblioteką szkolną przy organizowaniu imprez związanych z książką.

II. Plan zajęć

Zajęcia relaksacyjne.

Odrabianie pracy domowej.

Gry i zabawy integracyjne.

Zajęcia artystyczne (teatralne, plastyczne, muzyczne).

Czytanie ze zrozumieniem.

Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej).

Konkursy, turnieje, zagadki, krzyżówki, rebusy.

Gry edukacyjne i planszowe.

Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej

Oglądanie filmów edukacyjnych.

Miesięczne plany pracy opiekuńczo-wychowawczej

w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2020/2021