



**KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA ANTONIEGO GRABOWSKIEGO
W NOWYM DWORZEC**

NA LATA 2020-2025

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną 15 .09.2020r.

ROZDZIAŁ I

PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników. Koncepcja jest nierozzerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnętrznych –statutem, programem wychowawczo -profilaktycznym oraz szkolnym zestawem programów nauczania. W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem prowadzącym nadzorującym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw(Dz.U. 2016 poz. 1010).
2. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I. stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej(Dz. U. 2017 poz. 356).

4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEN i MKO).
5. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. J. A. Grabowskiego w Nowym Dworze.
6. Program Wychowawczo – Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. J. A. Grabowskiego w Nowym Dworze.
7. Wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej.

ROZDZIAŁ II

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Antoniego Grabowskiego jest placówką z 8 oddziałami klasowymi, z oddziałem przedszkolnym 3-4, 5-latków, 6-latków.

Organem prowadzącym szkoły jest Wójt Gminy Nowy Kawęczyn. Obecna liczba oddziałów planowana jest na lata 2020-2025.

2. Lokalizacja i baza szkoły

Budynek, w którym mieści się szkoła usytuowany jest przy głównej drodze w centralnej części miejscowości. Przy szkole znajduje się ogólnodostępny, nowoczesny plac zabaw oraz boisko. W szkole znajduje się pełnowymiarowa hala sportowa przeznaczona dla uczniów szkoły i mieszkańców gminy. Placówka dysponuje 11 salami lekcyjnymi, w tym 2 pracowniami komputerowymi, świetlicą oraz biblioteką i stołówką. Szkoła jest systematycznie modernizowana, a zaplecze dydaktyczne jest wzbogacane w nowe pomoce i sprzęt multimedialny. Znaczna część środków finansowych na zakup pomocy naukowych pochodzi z realizacji programów unijnych i rządowych.

3. Kadra szkoły

W szkole pracuje 20 nauczycieli i logopeda. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani i mianowani . Nauczyciele systematycznie zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, konferencje, posiedzenia rady pedagogicznej, spotkania zespołów, warsztaty, spotkania z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on line). Profesjonalizm nauczycieli, zaangażowanie i sprzyjająca atmosfera przyczyniają się do wielu sukcesów uczniów. Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych. Nauczyciele, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów oraz w celu rozwijania ich pasji, prowadzą dodatkowe koła zainteresowań, zajęcia sportowe. Organizują liczne zajęcia dydaktyczne, wyjazdy do teatru, kina oraz liczne wycieczki turystyczno–krajoznawcze Włączają także młodzież w działalność charytatywną, zachęcają do udziału w lokalnych, środowiskowych, ogólnopolskich akcjach na rzecz potrzebujących.

ROZDZIAŁ III

MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia. Wyposaża w odpowiednią wiedzę, kształtuje umiejętności i twórcze postawy, rozwija zainteresowania, motywuje do rzetelnej i systematycznej pracy. W swych działaniach szkoła kieruje się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami. System wychowawczy szkoły opiera się na ogólnie uznanych normach moralnych wywodzących się z prawa naturalnego. Szkoła ukazuje właściwe wzorce zachowań

międzyludzkich, uczy koleżeństwa, przyjaźni i szacunku dla drugiego człowieka. Kształci postawy patriotyczne przejawiające się w poczuciu silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem, jego historią i tradycją. Sławi swego Patrona Jana Antoniego Grabowskiego i uczy wcielać w życie jego ideały. Szkoła pomaga rodzicom w procesie wychowania. Wspiera dziecko w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej. Troszczy się o jego bezpieczeństwo i zdrowie. Szkoła uwrażliwia na piękno świata, budzi szacunek dla środowiska naturalnego. Podążając za wymogami współczesnej cywilizacji, uczy jak mądrze i odpowiedzialnie czerpać z jej dorobku. Pragniemy przygotować ucznia do podejmowania trudnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym. Dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych, profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzymy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli. Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w Szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy. Chcemy, aby proponowane przez nas działania zainspirowały naszych wychowanków w dalszym ich życiu. W uczniach chcemy zaszczerpić postawy współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości, a także otwartości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji. Kierując się zasadami dobra, prawdy i piękna, proponujemy zajęcia prowadzące do rozwoju intelektualnego i duchowego. Zależy nam na tym, aby nasza Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska i była oazą dobrego i mądrego świata.

IV. WIZJA SZKOŁY

Szkoła musi być otwarta, dynamicznie rozwijająca się i ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców, jak i nauczycieli. Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia jest głównym celem pracy Szkoły i wszystkie działania podejmowane w tej placówce muszą służyć jego realizacji. Aby cel ten osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji wspomagających szkołę. Będziemy dążyć do stworzenia szkoły, która wspierając rodziców w

wychowaniu, przygotowuje uczniów w atmosferze wzajemnego zaufania do dalszej nauki i życia. Pomoże im rozpoznawać swoje potrzeby, dokonywać wyborów oraz nauczy szacunku do historii, tradycji i kultury. Chcemy, aby szkoła także przygotowała uczniów do życia w społeczeństwie obywatelskim, w którym będą potrafili odpowiednio wartościować zjawiska społeczne, wyrażać własne poglądy i opinie, szukać rozwiązań oraz być aktywni. Szkoła to organizacja rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, którzy współpracują ze sobą w sposób uporządkowany oraz skoordynowany, aby osiągnąć pewien zestaw celów.

Do funkcjonowania placówki niezbędne jest:

- ukierunkowanie sprawy na wspólny cel,
- jasne, precyzyjne określenie celów do osiągnięcia,
- pozytywne motywowanie do realizacji podstawowych celów,
- umożliwianie, zachęcanie oraz mobilizowanie do wszechstronnego działania,
- preferowanie przez środowisko szkolne takich wartości jak:
 - ~szacunek,
 - ~godność,
 - ~patriotyzm,
 - ~prawdomówność,
 - ~tolerancja i akceptacja;
- inspirowanie nauczycieli i uczniów do twórczego działania, samodzielnego konstruowania indywidualnych planów rozwoju,
- kształcenie u uczniów umiejętności podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów społecznych oraz osobistych,
- integrowanie szeroko rozumianego środowiska szkoły i mobilizowanie go do wspólnej pracy

ROZDZIAŁ V

MODEL UCZNIĄ I ABSOLWENTA

*Każdy uczeń jest dla nas jednakowo ważny,
każdemu pomagamy, by osiągnął sukces*

Szkoła dąży do tego, aby jej wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i obywatelskim, twórczym, samodzielny i odpowiedzialny, prawym i uczciwym, kulturalnym, z rozwiniętą potrzebą samorozwoju osobowości w każdym jej obszarze.

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który.....

...jest aktywny, posiada zainteresowania i rozwija je, jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury, wykazuje się samodzielnością

...jest ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości, jest wrażliwy na piękno przyrody

...jest odpowiedzialny, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje, umie samodzielnie rozwiązywać problemy, cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki, zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi

...jest otwarty, nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami, umie współdziałać w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych

...**jest optymistą**, pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych, wierzy w swoje możliwości, umie odróżniać dobro od zła

...**jest prawy**, jest uczciwy i prawdomówny, zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich, zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować

... **jest tolerancyjny**, rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym, szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby innych

...**jest krytyczny**, selekcyjnie i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność przydatność, do określonego celu

...**jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi**, zna swoją wartość, swoje prawa zna i respektuje prawa innych

ROZDZIAŁ VI

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

DZIAŁANIA W OBSZARZE DYDAKTYKA

- Stwarzać środowisko przyjazne wszystkim uczniom.
- Tworzyć właściwy klimat pedagogiczny oparty na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu.
- Utrzymywać wysoki poziom nauczania.
- Promować uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach.
- Organizować konkursy, zawody wyzwalające w uczniach chęć współzawodnictwa, inicjatywę, przedsiębiorczość.

- Uczestniczyć w konkursach i zawodach organizowanych przez inne instytucje w celu umożliwienia uczniom odnoszenia sukcesów oraz zaprezentowania umiejętności i wiedzy swoich wychowanków.
- Zapewnić wszechstronny rozwój wychowanka na miarę jego maksymalnych możliwości intelektualnych i psychofizycznych.
- Stosować aktywne metody pracy zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.
- Wyrównywać braki w wiadomościach poprzez prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych.
- Dokonywać semestralnej analizy wyników pracy dydaktyczno - wychowawczej.
- Dokonywać analizy wyników egzaminów zewnętrznych.

Proces dydaktyczny w szkole powinien być nakierowany na ucznia z trudnościami edukacyjnymi, ucznia przeciętnego i zdolnego. Każdy uczeń powinien mieć możliwości odnoszenia sukcesu na miarę jego możliwości.

DZIAŁANIA W OBSZARZE WYCHOWAWCZYM, OPIEKUŃCZYM I PROFILAKTYCZNYM

- Kształtować współodpowiedzialność za funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.
- Wspierać ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości.
- Integrować uczniów zdrowych z niepełnosprawnymi rówieśnikami.
- Organizować opiekę w czasie wolnym (świetlica, zajęcia sportowe, zajęcia artystyczne).

- Diagnozować sytuację wychowawczą nowych uczniów, pedagogizować rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży, ściśle monitorować wypełnianie obowiązku szkolnego.
- Organizować pomoc i opiekę dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
- Prowadzić stały monitoring zagrożeń patologiami społecznymi wśród uczniów.
- Zachęcać uczniów do udziału w projektach, spotkaniach, konferencjach na rzecz poprawy bezpieczeństwa i świadomości różnorodnych zagrożeń.
- Kultywować tradycję szkolną oraz postawy patriotyczne.
- Propagować zdrowy styl życia, kulturę fizyczną i działania proekologiczne.
- Rozbudzać w uczniach poczucie więzi i współodpowiedzialności za Szkołę.
- Wdrażać uczniów do samorządności.
- Wspierać inicjatywy uczniowskie w zakresie organizacji wycieczek, rajdów, akcji charytatywnych, konkursów, imprez o charakterze patriotycznym i społecznym.
- Zapraszać do udziału w imprezach szkolnych absolwentów i emerytowanych pracowników Szkoły.
- Dokonywać systematycznej i wnikliwej analizy frekwencji.

DZIAŁANIA W OBSZARZE ORGANIZACJI I KIEROWANIA SZKOŁĄ

- Opierać zgodną i efektywną współpracę wszystkich nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych na dialogu i otwartości.
- Wzajemnie pomagać sobie, dzielić się wiedzą oraz doświadczeniem.

- Dbać o systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przez zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego, udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, organizowanie lekcji otwartych.
- Rozwijać współpracę placówki z innymi szkołami.
- Kontynuować współpracę placówki z organizacjami pozaszkolnymi: Policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Parafią oraz innymi instytucjami wspomagającymi.
- Aktywnie współpracować z władzami Gminy w zakresie organizacji przedsięwzięć kulturalnych, patriotycznych, społecznych i naukowych.
- Doskonalić przepływ informacji pomiędzy wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami.
- Pozyskiwać dodatkowe fundusze od sponsorów i darczyńców.
- Organizować uroczystości, spotkania dla uczniów i rodziców.
- Kontrolować systematycznie stan bezpieczeństwa placówki.
- Promować Szkołę w środowisku lokalnym.
- Aktualizować i ujednolicać prawo wewnątrzszkolne zgodnie z obowiązującym stanem prawnym.
- Troszczyć się o zdrowie, higienę, bezpieczeństwo pracy dzieci i młodzieży oraz nauczycieli i pracowników niepedagogicznych poprzez szkolenia BHP, szkolenie pierwszej pomocy, dyżury nauczycieli, regulaminy pracowni.
- Prowadzić ewaluację wewnętrzną – ma być narzędziem wspierającym proces podejmowania decyzji, racjonalnego zarządzania, rozwiązywania problemów.
- Wspierać i przygotowywać uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez prowadzenie preorientacji zawodowej przez doradcę zawodowego i wychowawców klas.

DZIAŁANIA W OBSZARZE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

- Wspierać rodziców w wychowaniu.
- Budować atmosferę wzajemnego zaufania.
- Zachęcać rodziców do czynnego udziału w życiu Szkoły.
- Usprawniać komunikację na linii rodzic-nauczyciel w działaniach wychowawczych, kulturalnych.

DZIAŁANIA W OBSZARZE PROMOCJI SZKOŁY

- Promować i prezentować w środowisku pozytywne postawy uczniów, ich osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, konkursach artystycznych i zawodach sportowych.
- Dbać o wizerunek strony internetowej szkoły, tak by była bieżącym źródłem informacji i kontaktów dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Rozwijać współpracę z lokalną prasą i innymi mediami.
- Zapraszać lokalne media na ważne uroczystości i imprezy szkolne.
- Propagować działalność Szkoły w środowisku.
- Wspierać nauczycieli w organizacji konkursów dla uczniów z terenu naszej gminy czy powiatu.

SAMORZĄDNOŚĆ UCZNIOWSKA

- Wspierać dzieci i młodzież w realizacji pomysłów,
- Wdrażać uczniów do samorządności poprzez przedsięwzięcia Samorządu Uczniowskiego,
- Organizować imprezy kulturalne, szkolne, charytatywne.

MONITORING REALIZACJI DZIAŁAŃ

Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służyć będą jako baza do oceny i ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii:

- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wg harmonogramu
- kontrola realizacji podstawy programowej
- stała analiza efektów kształcenia
- stała analiza sytuacji wychowawczej
- obserwacja imprez i uroczystości szkolnych
- kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących
- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej.

Sposoby informowania i uzyskiwania informacji zwrotnej:

- posiedzenia Rady Pedagogicznej
- zebrania z rodzicami
- spotkania z Radą Rodziców
- apele szkolne
- zajęcia lekcyjne (m.in. godziny wychowawcze)
- strona internetowa szkoły
- artykuły w prasie lokalnej
- indywidualne rozmowy
- ankiety, arkusze diagnostyczne, sprawozdania itp.

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną w dniu 15.09.2020 r. koncepcja Pracy Szkoły została opracowana w oparciu o diagnozę sytuacji i potrzeb naszej placówki, uwzględnia oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz lokalnego środowiska. Ten dokument ma być podstawą funkcjonowania i rozwoju szkoły przez najbliższe 5 lat. Należy jednak na bieżąco monitorować, analizować i modyfikować przyjętą koncepcję pracy szkoły. Szczegółowe zadania i sposoby realizacji będą uwzględniane w rocznych planach pracy szkoły. Z koncepcją Pracy Szkoły należy systematycznie zapoznawać całą społeczność szkolną.

Koncepcję Pracy Szkoły opracował zespół w składzie:

Motyl Dorota , Tkaczyk Monika, Cichowicz Alina