



**ROCZNY PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. J. A. GRABOWSKIEGO
W NOWYM DWORZE
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**



CELE I ZADANIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH W ŚWIETLICY:

Plan pracy świetlicy szkolnej opracowany został w oparciu o Statut Szkoły i program profilaktyczno- wychowawczy szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawca organizuje pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku, oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należyłą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.

1. Organizacja pracy świetlicy:

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy,
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy,
- Integracja zespołu,
- Poznanie praw i obowiązków obowiązujących w świetlicy szkolnej.

2. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach pracy świetlicy:

- Sporządzenie list grup wychowawczych,
- Sprawdzanie list obecności na zajęciach świetlicowych,
- Otoczenie szczególną opieką „nowych” uczniów oraz uczniów klas pierwszych,
- Uzupełnienie wyposażenia, zakup materiałów do wykorzystania na zajęciach.

3. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków:

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych,
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie,
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów,
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego, oraz własności prywatnej,
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole,
- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole,
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku,
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej,
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi,
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

4. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa:

- Podczas odwozów,
- W drodze do i ze szkoły,
- Podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych, przerw.

5. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym:

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy,
- Pomoc w odrabianiu lekcji,
- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu,
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków,
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci,
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów, oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

6. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- Plastycznych- poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych.
- Teatralnych-przygotowanie przedstawień i inscenizacji, odgrywanie scenek sytuacyjnych, zabawy w teatr pa cynkowy,
- Czytelniczo-medialnych- udział w imprezach kulturalno- rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki)
- Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekaz, komputera,
- Oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką szkolną,
- Umuzyczniających- prowadzenie zabaw muzyczno-ruchowych, nauka nowych, piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne,

- Hobbystycznych,
- Sportowo- zabawowych,
- Gier planszowych.

7. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych,
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych,
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona,
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno- rozrywkowych według kalendarza imprez.

8. Edukacja prozdrowotna:

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej)
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się),
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój).

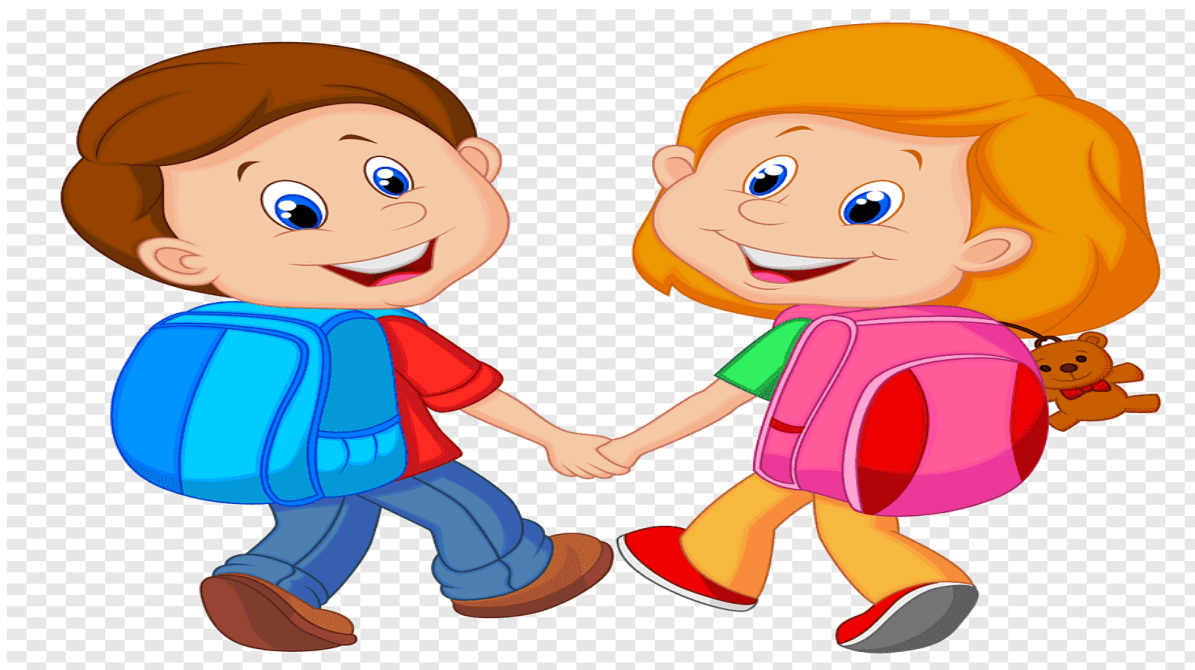
9. Edukacja czytelnicza i medialna:

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych,
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem,
- Współpraca z biblioteką szkolną przy organizowaniu imprez związanych z książką.

PLAN ZAJĘĆ:

- Zajęcia relaksacyjne,
- Odrabianie pracy domowej,
- Gry i zabawy integracyjne,
- Zajęcia integracyjne (teatralne, plastyczne, muzyczne)
- Czytanie ze zrozumieniem,

- Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w Sali gimnastycznej)
- Konkursy, turnieje, zagadki, krzyżówki, rebusy.
- Gry edukacyjne i planszowe,
- Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej,
- Oglądanie filmów edukacyjnych,
- Miesięczne plany pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2022/2023.



WRZESIEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno – techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Witaj szkoło, witaj świetlico!	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja pracy w świetlicy szkolnej. - Uroczyste powitanie nowych wychowanków świetlicy. - Zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami obowiązującymi w świetlicy szkolnej i na terenie szkoły. - Zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy, rozmowy nt. poszanowania sprzętu, gier, zabawek, pomocy. - Wzajemna prezentacja dzieci i wychowawcy. 	<p>Praca plastyczno – techniczna-</p> <p>„ Świetlica moich marzeń”</p>	<p>Gry planszowe.</p> <p>Wspólne tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek nt. bezpieczeństwa.</p> <p>Czytanie literatury dziecięcej.</p> <p>Uczniowie opowiadają na forum grupy o swoich książkach, płytach, gadżetach z ulubionymi postaciami z bajek.</p>	Zabawy przy muzyce.	<p>Gry i zabawy integrujące grupę np.: „ Poznajemy się”,</p> <p>„ Dokończ słowo”, „ Kto tak jak ja”.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania – „ Proszę, dziękuję, przepraszam”. - Poznanie Praw i Obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka – wdrażanie do ich przestrzegania. - 5 wrzenia – Dzień Postaci z Bajek. 				
II	Wakacyjne wspomnienia	<ul style="list-style-type: none"> - Wspominamy swoje najciekawsze przygody wakacyjne. - Pogadanka nt. wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, pamiątek i zdjęć. - Wymienienie 	<p>Praca plastyczna – „ Plecak pełen wspomnień”, „ Kartka z podróży”</p>	<p>Gry planszowe. Wspólne tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek o tematyce wakacyjnej.</p>	<p>Śpiewanie piosenek o tematyce wakacyjnej.</p>	<p>Gry i zabawy z piłką na boisku szkolnym.</p>

		<p>środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci.</p> <p>- Wykorzystanie mapy Polski do wyszukiwania miejsc, które odwiedziły dzieci.</p>				
III	<p>Bezpieczna świetlica szkolna, droga do szkoły i ze szkoły.</p>	<p>- Przypomnienie i utrwalenie zasad dotyczących bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>- Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego – bezpieczna droga do i ze szkoły, bezpieczne przechodzenie przez ulicę, przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków o zmroku.</p> <p>- Zwrócenie uwagi na zachowanie</p>	<p>Praca plastyczna – „Zawsze bezpieczni”, „Moja droga do szkoły”. Kolorowanie i wycinanie znaków drogowych.</p> <p>Sygnalizacja świetlna wycinanie.</p> <p>Wykonanie plakatu – „Telefony alarmowe”</p>	<p>Rozsypanka słowno – obrazkowa nt.: „Jakie to znaki?”</p> <p>Zagadki o tematyce ruchu drogowego. Film edukacyjny o ruchu drogowym.</p>	<p>Nauka piosenki „Światła drogowe”</p>	<p>Zabawy ruchowe „Idź, stój”, „Raz, dwa, trzy”, zabawy w ruch drogowy</p>

		<p>higieny spożywania posiłków oraz korzystania z toalety.</p> <p>- Zapoznanie z zasadami panującymi w szkole.</p>				
IV	Dbamy o swoją higienę	<p>- Wyjaśnienie pojęć: higiena poranna i wieczorna toaleta.</p> <p>- Jak dbać o czystość swojego ciała? – burza mózgów.</p> <p>- Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość.</p>	Praca plastyczna – „Przybory do pielęgnacji zębów”.	Oglądanie filmów edukacyjnych pt. „Śnieżnobiały uśmiech”	Nauka piosenki „Szczotka, pasta, kubek”	Gra muzyczna- „Rytmiczny głuchy telefon”
	Nadchodzi jesień. Sprzątanie świata – chrońmy	- Poszerzanie kompetencji przyrodniczych – utrwalenie wiadomości dotyczących pór roku, kształcenie	Praca plastyczna – „Taniec jesiennych liści” Wykonanie	Quiz ze znajomości zjawisk, które zachodzą w przyrodzie jesienią.	Słuchanie muzyki Vivaldiego „Jesień” Słuchanie piosenek o odchodzącym	Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Jesienne zabawy

	<p>nasze środowisko.</p>	<p>umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie. Określenie charakterystycznych cech jesieni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Swobodne wypowiedzi dzieci nt. zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie, w ogrodzie. - Babie lato, co to takiego? – pogadanka. - Czytanie wierszy o tematyce jesiennej. - Pogadanka nt. grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem grzybów. - Pogadanka nt. – Dlaczego ludzie śmiecą? Jesienne sprzątanie terenów 	<p>plakatu : „ Sprzątamy las”.</p>	<p>Jesienne zagadki i krzyżówki. Układanie krzyżówek z hasłem „ Jesień” Udział w akcji – sprzątanie świata. Czytanie baśni.</p>	<p>lecie.</p>	<p>ruchowe: „ Lecące liście”, „ Tańczący wiatr”</p>
--	---------------------------------	---	------------------------------------	--	---------------	---

		wokół szkoły. - Pogadanka nt. – „Czystość to zdrowie”.				
--	--	---	--	--	--	--

Efekty podejmowanych działań – miesiąc WRZESIEŃ

Uczeń:

1. Zna i przestrzega regulaminów, zasad obowiązujących w świetlicy szkolnej, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały alarmowe.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz zasady BHP zachowania się w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi nazwać swoje mocne strony.
4. Odróżnia zachowania pozytywne od negatywnych.
5. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
6. Rozpoznaje rodzaje liści i drzew.
7. Dbą o swoje środowisko.

PAŹDZIERNIK

	Hasło		Zajęcia plastyczno-	Gry i zabawy	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy
--	-------	--	---------------------	--------------	------------------	--------------

	tygodnia	Zadania i cele	techniczne	dydaktyczne		ruchowe
I	Różne odcienie przyjaźni	<ul style="list-style-type: none"> - Nauka pisania i składania życzeń – Dzień Chłopaka. - Kształtowanie umiejętności odnajdywania i nazywania cech prawdziwego przyjaciela. - Opisywanie swojego przyjaciela. - 4 października Światowy Dzień Uśmiechu – czytanie i opowiadanie dowcipów dla dzieci. - 17 października – Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem, jak pomagać innym, co to jest 	<p>Praca plastyczna – „Prezent dla przyjaciela”,</p> <p>„ Kwiat przyjaźni”</p>	<p>Redagowanie życzeń.</p> <p>Czytanie literatury dziecięcej.</p>	<p>Słuchanie i nauka piosenki „ Przyjaciel wie”</p>	Tor przeszkód

		wolontariat?				
II	Święto Edukacji Narodowej	<p>- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.</p> <p>- Podkreślenie znaczenia pracy nauczyciela oraz innych pracowników szkoły.</p> <p>- Idealny nauczyciel, wychowawca – pogadanka nt. preferowanych cech nauczycieli.</p> <p>- Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników</p>	<p>Praca plastyczna – „Mój wymarzony nauczyciel”</p> <p>Wykonanie laurek i kwiatów dla nauczycieli i wychowawcy.</p>	<p>Czytanie literatury świetlicowej.</p> <p>Czytanie wierszy o nauczycielach.</p>	Słuchanie piosenek związanych z Dniem Nauczyciela	Wyścigi na wesoło – wprowadzenie elementów współzawodnictwa

		<p>szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utrwalenie wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej. 				
III	Zwierzęta – nasi bracia mniejsi	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z Deklaracją Praw Zwierząt. - Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt. Cechy dobrego opiekuna. - 4 października – Międzynarodowy Dzień Zwierząt. - Rozmowa z dziećmi, jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, 	<p>Wykonanie makiety ZOO – plastelinowe zwierzęta.</p> <p>„ Moje zwierzątko” – rysowanka, wydzieranka, orgiami.</p>	<p>Czytanie ciekawostek nt. kotów i psów.</p> <p>Scenki sytuacyjne – dbam o swojego przyjaciela (psa, kota)</p> <p>Czytanie o zwierzętach.</p>	<p>Słuchanie i rozpoznawanie odgłosów zwierząt, zagadki, piosenki i ciekawostki o zwierzętach.</p>	<p>Zabawy ruchowe</p> <p>„ Naśladujemy zwierzęta”.</p> <p>Nauka piosenki „ Kundel bury”</p>

		<p>które są krzywdzone.</p> <p>- Rozmowa nt. naszych domowych zwierząt – prezentacja swojego zwierzaka.</p> <p>- Wierny przyjaciel – pies – pogadanka.</p> <p>-Wirtualna wycieczka do schroniska dla zwierząt</p>				
IV	Złota Polska Jesień	<p>- Dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu.</p> <p>- Kształtowanie umiejętności obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie i obcowania z</p>	<p>„ Jesienne drzewa” – malowanie farbami. „Jesienne liście”- wydzieranka.</p>	<p>Czytanie wierszy o tematyce jesienniej. Jesienne zagadki.</p>	<p>Słuchanie piosenek o jesieni.</p>	<p>Spacer po lesie, zbieranie żołądźi, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z dziećmi.</p>

		<p>przyrodą.</p> <p>- Wypowiedzi uczniów nt. „ Jak ludzie i zwierzęta wykorzystują dary jesieni. Segregowanie darów jesieni.</p> <p>- Spacer po okolicy – obserwacja zmian w przyrodzie.</p>				
	Listopadowa zaduma	<p>- Poznanie symboliki Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach oraz znaczenie słowa „ przemijanie”.</p> <p>- Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych oraz do odpowiedniego zachowania się na cmentarzu.</p>	<p>Wykonanie ilustracji do wiersza – „Zaduszkowe płomyki”. Kolorowanki halloweenowe Malowanie świecą, mokre w mokrym.</p>	<p>Czytanie wiersza Hanny Łochockiej „ Zaduszkowe płomyki”</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p>	<p>Zabawy swobodne.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Listopad miesiącem pamięci o zmarłych.- Obrzędy Halloween w Polsce i na świecie.				
--	---	--	--	--	--

Efekty podejmowanych działań – miesiąc PAŹDZIERNIK

Uczeń:

- 1. Potrafi zredagować i złożyć życzenia.**
- 2. Potrafi wymienić cechy prawdziwego przyjaciela.**
- 3. Zna tradycje szkoły i specyfikę pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły.**
- 4. Wie jak opiekować się zwierzętami.**
- 5. Zna tradycje związane z obchodami Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach.**
- 6. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.**
- 7. Dostrzega walory i uroki jesieni.**

LISTOPAD

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno - techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Narodowe Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> - Wyjaśnienie znaczenia symboliki święta. - Rozmowa nt. Kim jest Polak? oraz Co to znaczy być patriotą? - Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego. - Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych. - Zapoznanie z symbolami narodowymi: (godło, flaga, hymn państwowy) - Poznanie postaci bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju, uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej. 	<p>Praca plastyczna- Wykonanie kotylionów z papieru i bibuły.</p> <p>Mandele z symboli narodowych.</p>	<p>Gry dydaktyczne - nauka mapy Polski.</p> <p>Czytanie książek o Polsce.</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych.</p> <p>Słuchanie i utrwalenie tekstu hymnu narodowego.</p>	<p>Przypomnienie odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego.</p> <p>Zabawy z różnymi elementami ruchu.</p>
II	Nasza mała Ojczyzna - Krasne	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie kompetencji obywatelskich – postaw patriotycznych i poczucia przynależności narodowej. - Wzbudzenie zainteresowania miejscem, w którym mieszkamy – poznanie historii gminy Nowy Kawęczyn. - 16 listopada –Dzień Tolerancji. Co to 	<p>Konkurs plastyczny pod hasłem: „ Moje najciekawsze miejsce w gminie Nowy Kawęczyn”.</p>	<p>Najpiękniejsze miejsca historyczne w Polsce – praca z mapą.</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p>	<p>Zabawy w kalambury.</p>

		<p>jest tolerancja?</p> <p>Co to są zachowania nietolerancyjne?</p>				
III	Zdrowe odżywianie	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania- piramida zdrowia. - Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania. - Jesienne owoce i warzywa źródłem witamin. - Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka nt. darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania. - Wspólna rozmowa nt. jaki wpływ ma pogoda na ubiór i zdrowie? - Znaczenie sportu dla zdrowia. Wdrożenie dzieci do dbania o kondycję fizyczną. Propagowanie uprawiania sportu. 	<p>Wyklejanka nt. „Kosz z owocami i warzywami”.</p> <p>Wykonanie piramidy żywieniowej.</p> <p>„Przybory do mycia zębów”- wydzieranka, naklejanka.</p>	<p>Rozpoznawanie owoców i warzyw przez dotyk.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej.</p> <p>Czytanie ulubionych książek.</p>	<p>Słuchanie i nauka piosenki pt. „Witaminki”</p>	<p>Gry i zabawy na sali gimnastycznej.</p>
IV	Hałasowi powiedz STOP, będziesz zdrowy cały rok.	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie szkodliwości hałasu, działania człowieka, które powodują zmniejszenie hałasu. - Rozmowa nt. dźwięków, które towarzyszą nam w życiu codziennym i 	<p>Wykonanie plakatu o hałasie.</p> <p>Praca plastyczna – „Mój ukochany</p>	<p>Układanie rymowanych haseł o szkodliwości hałasu.</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p>	<p>Zabawy w kole.</p>

		<p>których autorem jest człowiek.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dźwięki przyjazne i nieprzyjazne. - 25 listopada – Dzień Pluszowego Misia, historia powstania pluszowego misia. - Światowy Dzień Życzliwości – pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych, kształtowanie nawyków grzecznościowych, budzenie szacunku do osób starszych. 	pluszak”			
V	Andrzejkki i Katarzynki	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych i tradycji Katarzynek - podobieństwa i różnice. - Andrzejkowe zwyczaje ludowe – wykonanie dekoracji andrzejkowej oraz zgromadzenie niezbędnych rekwizytów do wróżb. - Wdrażanie do wspólnej, wesołej zabawy, kształcenie właściwego stosunku do wróżb. 	Praca plastyczna – „ Nocne obrazki” – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle. „ Czrodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.	Zabawy andrzejkowe, wróżby, konkursy, przepowiadanie przyszłości. Przystowia andrzejkowe.	Wspólne płąsy i zabawy ze śpiewem.	Wróżby andrzejkowe.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc LISTOPAD

Uczeń:

1. **Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.**
2. **Zna symbole narodowe.**
3. **Zna zasady zdrowego odżywiania.**
4. **Zna historię i zabytki swojej małej Ojczyzny – Krasnego.**
5. **Rozumie pojęcie tolerancji.**
6. **Zna i stosuje zwroty grzecznościowe.**
7. **Rozumie , jaki wpływ na zdrowie człowieka ma hałas?**
8. **Zna tradycje andrzejkowe i Katarzynek.**
9. **Rozumie potrzebę uprawiania sportu dla zdrowia.**

GRUDZIEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczne	Gry i zabawy	Zajęcia	Gry i zabawy
--	-----------------------	-----------------------	---------------------------	---------------------	----------------	---------------------

				dydaktyczne	muzyczne	ruchowe
I	List do Świętego Mikołaja	<ul style="list-style-type: none"> - Czytanie ciekawostek o Świętym Mikołaju. - Kim był Święty Mikołaj? - Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. - Poznajemy legendę o Świętym Mikołaju z Mirry i wierzeń z nim związanych. - Tradycje i zwyczaje mikołajkowe. - Dlaczego warto pomagać i być życzliwym dla innych? – rozmowa kierowana. Niepełnosprawności, w jaki sposób pomagać osobom niepełnosprawnym. 	Praca plastyczna – „Pojazd Świętego Mikołaja” Kolorowanie ilustracji Świętego Mikołaja.	Gry i zabawy świetlicowe wg pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.	Śpiewamy piosenki o Mikołaju.	Zabawa ruchowa – „Pająk i muchy”.
II	Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.	<ul style="list-style-type: none"> - Poszerzanie wiadomości nt. przygotowania się zwierząt do zimy. - Uwrażliwienie na los zwierząt zimą. - Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? – burza mózgów. - Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. 	Praca plastyczna – „Karmnik dla ptaków” Rysunki kredką – „Zima” „Pejzaż zimowy” z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.	Opisywanie słowem mówionym i pisanym wyglądu np. lasu. Czytanie książek o zimie.	Słuchamy i śpiewamy piosenek o zimie.	Gry i zabawy na śniegu – „Lepienie bałwana”.
III	Choinkowe radości. Zielony gość w świetlicy.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. - Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie. - Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. -Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i 	Wykonywanie ozdób choinkowych, świąteczny wystrój sali. Praca plastyczna –	Gry logiczne, łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem „Zima” Przysłowia związane ze	Mini konkurs śpiewu piosenek o zimie. Nauka piosenki pt. „Zielony gość”	Gry i zabawy na śniegu.

		opowiadań o tematyce świąteczno – noworocznej. - Rozmowa z dziećmi nt. tradycji wigilijnych, tradycje bożonarodzeniowe – dawniej i dziś.	„ Choinka”. Witraże, bombki, aniołki, papierowe bałwanki.	świętami Bożego Narodzenia.		
IV	Przygotowania do świąt Bożego Narodzenia	- Utrwalenie wiadomości związanych ze świątami. - Rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach świątecznych w ich domach. - Pogadanka nt. „ Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?” - Rozbudzanie radosnego nastroju, redagowanie życzeń świątecznych.	„ Karty świąteczne” – przygotowanie elementów, wyklejanie. Wycinanki – „ Ażurowe gwiazdki”. Praca plastyczna – „ Mój wymarzony prezent pod choinką”.	Próba układania i składania życzeń świątecznych. Oglądanie filmów o tematyce świątecznej. Czytanie książek o tematyce świątecznej.	Wspólne kolędowanie. Konkurs kolęd i pastorałek.	Zimowe zabawy na śniegu.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc GRUDZIEŃ

Uczeń:

1. Zna legendę o świętym Mikołaju.
2. Rozumie ideę pomagania potrzebującym.
3. Dbą o estetykę prac technicznych i plastycznych.
4. Zna tradycje i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia.
5. Potrafi precyzować swoje myśli na dany temat.
6. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
7. Umie wykonać ozdoby świąteczne, stosuje różne techniki i materiały.
8. Wie, jak należy opiekować się zwierzętami podczas zimy.

STYCZEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno -	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
--	----------------	----------------	----------------------	--------------------------	------------------	----------------------

			techniczne			
I	Postanowienia noworoczne	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. - Rozróżnianie dobrych czynów od złych. - Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzanie listy postanowień noworocznych. - Jakie mamy plany i marzenia noworoczne?; różne rodzaje kalendarzy. - Pogadanka nt. sposobów witania Nowego Roku w różnych kulturach. - Zapoznanie z wierszem „ Dwunastu braci” J. Kirsta. 	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wystuchanych bajek.	Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki. Rozwiązywanie rebusów, przysłowia o Nowym Roku.	Śpiewanie piosenek o zimie.	Zabawy na powietrzu – lepienie bałwana, rzuty śnieżkami. Zabawy z elementami ruchu „ Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy”
II	Ferie, ferie, ferie – zasady bezpieczeństwa zimą	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa o bezpieczeństwie i zagrożeniach podczas zabaw zimowych. - Jak ciekawie spędzić ferie zimowe, czyli pomysły na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego. - Dobre rady i przestrogi na ferie. - Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa i umiejętnym korzystaniu z uroków zimy. – pogadanka 	Praca plastyczna – „ Bezpieczne zabawy zimowe”	Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów związanych z zimowymi sportami.	Nauka piosenki związanej z zimą	Zabawy ze śpiewem
III	Stop agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie terminów: przemoc i agresja. - Rozmowy i pogadanki nt. agresji i przemocy. - Poznajemy sposoby radzenia sobie ze złością i zdenerwowaniem – burza mózgów nt. pozytywnych zachowań. - Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. 	Nasze emocje – malowanie farbami różnych stanów emocjonalnych.	Układamy rymowanki do imion. „ Kapelusz pełen uczuć” – pantomimiczne przedstawianie uczuć i sytuacji.	Zabawy przy muzyce: „ Krzesło”, „ Co to za piosenka”	Zabawy bieżne na Sali gimnastycznej.

		- Dlaczego warto być miłym i uprzejmym - burza mózgów.				
--	--	---	--	--	--	--

Efekty podejmowanych działań – miesiąc STYCZEŃ

Uczeń:

1. Zna nazwy miesięcy i pór roku.
2. Zna tradycje karnawałowe.
3. Potrafi docenić rolę dziadków w swoim życiu.
4. Zna zasady bezpiecznego zachowania się na śniegu i lodzie.
5. Zna sposoby radzenia sobie ze złością i zdenerwowaniem.
6. Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować sobie bezpiecznie i różnorodnie czas wolny.
7. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.

LUTY

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno -	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
--	----------------	----------------	----------------------	--------------------------	------------------	----------------------

			techniczne			
I	Tydzień bezpiecznego Internetu	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie kompetencji cyfrowych – zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych. - Wskazanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu. 	Wykonanie pracy plastyczno- tech technicznej – projektowanie gry komputerowej promującej bezpieczny Internet.	Filmy edukacyjne o bezpieczeństwie w sieci.	Karaoke	Zabawy zespołowe z wykorzystaniem piłki.
II	Walentynki	<ul style="list-style-type: none"> - Nabywanie umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich. - Poznanie historii o Świętym Walentym. Pogadanka nt. „ Kim był Święty Walenty? Zwyczaj obchodzenia Walentynek. - Wypowiedzi nt. Dnia Zakochanych. Układanie życzeń lub innych miłych wierszy dla wybranych osób. - Swobodne wypowiedzi dzieci nt. koleżeństwa, przyjaźni i miłości. 	Wykonanie kart walentynkowych, serduszek	Odgadywanie i nazywanie uczuć - zagadki z pokazywaniem Zabawy dowolne.	Zabawy w kręgu przy muzyce.	Gry i zabawy na śniegu.
III	Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę	<ul style="list-style-type: none"> - Poszerzanie wiadomości nt. przygotowania się zwierząt do zimy. - Uwrażliwienie na los zwierząt. - Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? – burza mózgów. - 17 luty – Światowy Dzień Kota, zapoznanie z kocimi zwyczajami, 	Praca plastyczna – „ Karmnik dla ptaków” Praca plastyczna – „ Kot”	Film edukacyjny – „ Zwierzęta zimą” Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.	Nauka piosenki - „ W karmniku”	Zabawy sprawnościowe

		prezentacja ras kotów.				
IV	W świecie bajek i baśni	<ul style="list-style-type: none"> - Przegląd ulubionych bajek świetliczaków – rozmowa w kręgu. - Czytanie bajek i baśni Andersena, Puszkina, braci Grimm. - Oglądanie wybranej baśni.- Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką 	Projektowanie okładki wybranej baśni – technika dowolna. Zakładka do książki – praca techniczna.	Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni. Konkurs – łączenie postaci poznanych baśni z właściwym tytułem.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy i gry z mocowaniem.
V	O zachowaniu się przy stole	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa nt. kultury zachowania się przy stole podczas różnych uroczystości oraz w dzień w czasie spożywania posiłków. - Nauka nakrywania do stołu oraz higieny przed spożyciem posiłku. - Uświadomienie uczniom, jak człowiek dobrze wychowany zachowuje się w różnych sytuacjach. - Utrwalenie nawyków poprawnego zachowania się w każdej sytuacji życiowej. 	Praca plastyczna – „ Nakrywamy do stołu”	Scenki, lektura i omawianie rozdziałów książki „ Bon czy ton – savoir vivre dla dzieci”	Śpiewanie poznanych piosenek. Zabawy przy muzyce.	Zabawy ze skakanką

Efekty podejmowanych działań – miesiąc LUTY

Uczeń:

1. Potrafi wymienić korzyści z czytania książek.
2. Wskazuje zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu.
3. Wie jak okazywać swoje uczucia i emocje.
4. Wie jak opiekować się zwierzętami i ptakami zimą.
5. Zna różne gatunki zwierząt.
6. Wie jak zachować się w różnych sytuacjach życiowych.
7. Potrafi nazwać i okazać pozytywne uczucia.

MARZEC

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno -	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
--	----------------	----------------	----------------------	--------------------------	------------------	----------------------

			techniczne			
I	Kobietki małe i duże 8 marca – Dzień Kobiet	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa nt. ustanowienia święta kobiet i powodów jego obchodzenia – pogadanka. - Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet. - Sylwetki sławnych kobiet – dopasowywanie nazwisk do imion. - Kto jest dżentelmenem, a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiet. 	<p>Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji kwiatowej z bibuły.</p> <p>Tulipany – orgiami.</p> <p>„Kwiaty dla pań” – wycinanka witrażowa.</p>	<p>Czytanie fragmentów książki - „Opowieści na dobranoc dla młodych buntowniczek”</p> <p>Czytanie wierszy związanych z Dniem Kobiet.</p>	<p>Słuchamy i śpiewamy piosenki o kobietach i dla kobiet.</p>	<p>Zabawy sprawnościowe na sali gimnastycznej.</p>
II	Kim chcę zostać? Poznajemy różne zawody	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa nt. zawodów, które znamy. - Zawody w mieście i na wsi, praca moich rodziców. - Najciekawsze zawody – rozmowa kierowana. - Czytanie książeczki Cz. Janczarskiego „Jak Wojtek został strażakiem”. - Kim będę kiedy dorosnę – rozmowa kierowana. 	<p>Praca plastyczna – „Gdzie pracuje mój tata/ moja mama?”</p> <p>Wykonanie książeczki przedstawiające różne zawody.</p> <p>„Kim będę kiedy dorosnę?” – rysunek kredkami.</p>	<p>Gry i zabawy dydaktyczne – kalambury, wykreślanki, krzyżówki.</p> <p>Zabawy dydaktyczne- połącz przedmiot z zawodem.</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p>	<p>Gry i zabawy bieżne.</p>
III	W świetlicy jest wesoło	<ul style="list-style-type: none"> - Dobry kolega, koleżanka, co to znaczy „ Polegać na kimś jak na Zawiszy”. - Czas wolny, jak go pożytecznie 	<p>Praca plastyczna – „ Świetlica moich marzeń”</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe</p>	<p>Nauka piosenki „ Kolorowe kredki”</p>	<p>Zabawy integracyjne</p>

		wykorzystać? - Słucham i rozumiem innych, szanuję i pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów – rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji i tolerancji.				
IV	Witamy Wiosnę	- Rozmowa nt. zmian zachodzących w przyrodzie wiosną - Rozmowa o pierwszych oznakach wiosny, zwyczajach żegnania zimy i witania wiosny, poznanie tradycji „topienia marzanny”. - Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa	Praca plastyczna – „Pierwsze wiosenne kwiaty” Wykonanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek. „ Pani Wiosna” – plakat.	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Zagadki wiosenne.	„ Wiosna” – słuchanie fragmentu „ Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki o wiosnie.	Zabawy na dworze ze skakankami i piłkami.
V	Tradycje wielkanocne	- Zapoznanie dzieci z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi oraz religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. - Potrawy wielkanocne w naszych domach. - Poprawne redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. - Niedziela Palmowa.	Wykonanie kartki świątecznej. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, palma, koszyczki itp.	Czytanie wierszy o Wielkanocy. Wirtualna wycieczka na wyspę Wielkanocną.	Nauka piosenki o tematyce wielkanocnej.	Zabawy na szkolnym boisku.

Efekty podejmowanych – miesiąc MARZEC

Uczeń:

- 1. Okazuje szacunek kobietom, rozumie znaczenie pracy kobiet.**
- 2. Potrafi współpracować w grupie, utożsamia się z nią, czuje się odpowiedzialny.**

3. Zna różne zawody.
4. Umie zaobserwować zmiany w przyrodzie zachodzące wiosną, zna i nazywa zwiastuny wiosny.
5. Zna zwyczaje, tradycje, obrzędy i religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
6. Potrafi wymienić więzi pokrewieństwa między kobietami w swojej rodzinie.
7. Wie na czym polega tradycja topienia marzanny.

KWIECIEŃ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno -	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
--	----------------	----------------	----------------------	--------------------------	------------------	----------------------

			techniczne			
I	Przygotowanie do świąt wielkanocnych	<ul style="list-style-type: none"> - Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych. - Swobodne wypowiedzi dzieci nt. świąt. 	Praca plastyczna – „ Koszyczek wielkanocny”	Quizy i zagadki wiosenne – wielkanocne. Czytanie wierszy o Wielkanocy.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Gry i zabawy na placu zabaw.
II	Wiosno! – ach to Ty	<ul style="list-style-type: none"> - Wspólne układanie listy prac wykonywanych wiosną na działkach i ogródkach – burza mózgów. - Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, ptaki zwiastuny wiosny. - 2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci. 	Wykonanie wiosennych drzewek – wycinanka z kolorowych gazet. „ Wiosna w sadzie”	Zabawy na spostrzegawczość, pamięć i koncentrację, gry planszowe.	Nauka piosenki o Wiośnie.	Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
III	Na ratunek Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Ziemi – swobodne wypowiedzi dzieci nt. szacunku do naszej planety, wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi. - Segregacja śmieci i odpadów – pogadanka. - Jak dbamy o środowisko? – rozmowy nt. zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony. - Poznajemy i utrwalamy pojęcia: recykling, ekologia, segregacja. - Woda – bezcenny skarb, czym jest dla organizmów, sposoby jej oszczędzania. 	Projektowanie i wykonanie plakatu – „ Ziemia moja planeta”	Oglądanie filmów przyrodniczych ukazujących piękno przyrody.	Nauka piosenki nt. ochrony środowiska.	Gry i zabawy na boisku szkolnym.
IV	Majowe święta	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa nt. majowych świąt 	Praca	Wyrabianie	Słuchanie i	Zabawy i gry na

	<p>narodowych (1 maja,2 maja,3 maja). Dlaczego je obchodzimy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nasze symbole narodowe – godło i flaga. - Znaczenie słowa Ojczyzna, poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy. - Upowszechnianie wiedzy nt. świąt obchodzonych w maju. - Wzbogacanie słownictwa dzieci o terminy dotyczące historii świąt majowych. 	<p>plastyczna z bibuły-chorągiewki, kwiaty. Gołąb – symbol pokoju, odrysowywanie od szablonu, wycinanie, łączenie elementów.</p>	<p>pozytywnego stosunku do kraju w którym mieszkamy – czytanie wierszy o Polsce.</p>	<p>śpiewanie pieśni patriotycznych.</p>	<p>szkolnym placu zabaw.</p>
--	---	--	--	---	------------------------------

Efekty podejmowanych działań – miesiąc KWIECIEŃ

Uczeń:

- 1.Zna święta narodowe obchodzone w maju, zna historię flagi i godła Polski.**
- 2.Wie jakie prace wykonujemy wiosną na działkach i ogródkach.**

3. Potrafi wymienić zmiany w przyrodzie zachodzące wiosną.
4. Wie jak dbać o naszą planetę Ziemię.
5. Wie jak segregować śmieci i odpady.
6. Wie jakie znaczenie w życiu organizmów ma woda.
7. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom i poleceniom wychowawcy.

MAJ

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe

I	Książka – moim przyjacielem	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie nawyków szanowania książek. - Książka dawniej i dziś – burza mózgów, wypisywanie różnic. - Twórcy literatury dla dzieci – bibliografia. - Jak powstaje książka czyli od karteczki do książeczki. - Wizyta w bibliotece szkolnej, rola bibliotekarza. - Maria Konopnicka – patronką naszej szkoły – biografia, twórczość. - Wartości poznawcze książek. 	<p>Projektowanie okładki ulubionej książki</p> <p>Zaprojektowanie i wykonanie zakładki do książki.</p> <p>Ulubiony bohater z książki</p> <p>- wydzieranka</p>	<p>Zabawa w księgarnię, bibliotekę.</p> <p>Quiz – dobieranie tytułów do ilustracji.</p> <p>Słuchanie wierszy o książkach.</p>	<p>Zabawy rytmiczne.</p> <p>Nauka piosenki o książce.</p>	<p>Zabawy rzutne na boisku szkolnym.</p> <p>Zabawy ogólnorozwojowe.</p>
---	------------------------------------	--	---	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. - Próby inscenizacji bajek – zabawa w teatr. 				
II	Kolorowy tydzień w świetlicy	<ul style="list-style-type: none"> - Znaczenie kolorów w naszym życiu. - Jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastrój – pogadanka, rozmowa kierowana. - 18 maja – Międzynarodowy Dzień Muzeów, pogadanka nt. ciekawych muzeów, które warto zobaczyć, noc muzeów. 	„ Mój ulubiony kolor” – malowanie farbami. Łączenie kolorów – barwy ciepłe i zimne, kolorowanie mandeli.	Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci. Wirtualna wycieczka po muzeach.	Nauka piosenki „ Dzień wesoły”	Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu
III	Urok kwitnących sadów	- Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni – Jak z kwiatka	„ Kwitnące drzewko” – wyklejanka. „ Kwitnąca	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot	Gry i zabawy na szkolnym placu zabaw.

		<p>powstaje owoc?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznawanie drzew po ich kwiatach. - Poznanie cyklu rozwojowego motyla. - Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie – zapylanie. 	<p>jabłoń” – technika dowolna</p>	<p>Rebusy, krzyżówki w rozwiązaniu – nazwy drzew owocowych.</p>	<p>ptaków, bzylenie owadów.</p>	
IV	26 maja – Dzień Matki	<ul style="list-style-type: none"> - Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie. - Pogłębianie szacunku dla rodziców. - Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. - Docenienie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc. 	<p>„Portret mojej mamy”- rysunek kredką</p> <p>„Laurka dla mamy”- życzenia.</p> <p>Korale – papieroplastyka.</p> <p>Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy</p>	<p>Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce.</p> <p>Przysłowia i mądrości o matce.</p>	<p>Słuchamy i śpiewamy piosenki o matce.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</p> <p>Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Mama – wyjątkowe słowo na świecie – wypowiedzi dzieci. - Słowo mama w różnych językach. 				
V	J.Ch. Andersen – człowiek, który wyczarował najpiękniejsze baśnie.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie dzieci z sylwetką pisarza. - Rozbudzanie zainteresowań czytelników. 	Kolorowanie ilustracji kilku baśni J.Ch. Andersena.	Dobieranie tytułów do ilustracji. Opowiadanie najciekawszej baśni.	Nauka piosenki o książce.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc MAJ

Uczeń:

1. Szanuje książki, wie jak zachować się w bibliotece.
2. Chętnie czyta książki dla dzieci. Wie, jak powstaje książka.

3. Zna i chętnie czyta baśnie J. Ch. Andersena.
4. Wie, jakie kolory wpływają na nasze samopoczucie i nastrój.
5. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem członków rodziny.
6. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
7. Docenia wartości prac domowych, które wykonuje mama.
8. Zna wiersze i piosenki o matce i dla mamy.
9. Zna gatunki drzew owocowych. Wie jak z kwiatka powstaje owoc.
10. Zna cykl rozwojowy motyla.

CZERWIEC

	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Zajęcia plastyczno-techniczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
I	Dzień Dziecka - dziecięce	- Rozmowa nt. praw i obowiązków	Praca	Wypowiedzi	Nauka piosenki	Zabawy na boisku

	marzenia	<p>dzieci, relacji dziecko – dorośli, czytanie Konwencji Praw Dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa nt. obchodów Dnia Dziecka w Polsce i innych krajach. - Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. - Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. - Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. - Rola Rzecznika Praw Dziecka – rozmowa kierowana. - Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa nt. relacji między rodzicami a dziećmi. - Zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci – Orderem Uśmiechu. 	<p>plastyczna – „Moi koledzy z różnych stron świata”</p> <p>Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka</p>	<p>dzieci nt. Czy jestem szczęśliwy?</p> <p>Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach.</p>	<p>„ Wszystkie dzieci nasze są”</p> <p>Śpiewanie ulubionych piosenek dziecięcych.</p>	<p>szkolnym wg pomysłów dzieci.</p>
II	Dzień Ojca – 23 czerwca	<ul style="list-style-type: none"> - Rola taty w domu. - Swobodne wypowiedzi dzieci nt. „ Za co kocham mojego tatę?” - Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazywanie cech charakterystycznych dla taty. - Mój tata – burza mózgów. - Jakie hobby ma mój tata? – rozmowa 	<p>Praca plastyczna – „ Portret mojego taty”</p> <p>„ Kwiaty dla taty” – papieroplastyka</p>	<p>Czytanie wierszy poświęconych Dniu Taty.</p>	<p>Śpiewamy i słuchamy piosenek o tacie i dla taty.</p>	<p>Zabawy ogólnorozwojowe na boisku szkolnym</p>
III	Witajcie	<ul style="list-style-type: none"> - Giełda wakacyjnych pomysłów. 	<p>„ Moje plany</p>	<p>Słuchanie</p>	<p>Nauka piosenki</p>	<p>Gry i zabawy na</p>

	wakacje! Planujemy nasze wakacje	Gdzie zamierzam spędzić wakacje? – swobodne rozmowy. - Ważne telefony. Rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z nich. - Swobodne wypowiedzi nt. - Jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?	wakacyjne” – rysunek kredkami. „ Łódeczka „ – orgiami z papieru	wierszy nt. lata i wakacji.	– „ Niech żyją wakacje”	boisku szkolnym i placu zabaw.
IV	Do widzenia szkoło! Pamiętamy o bezpieczeństwie podczas wypoczynku.	- Pierwsza pomoc przedmedyczna – zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam? - Podsumowanie całorocznej pracy świetlicy. Wspomnienia świetlicowe – wypowiedzi dzieci nt. śmiesznych, miłych, dziwnych wydarzeń świetlicowych. - Budzenie radosnego nastroju z powodu zbliżającego się wypoczynku. - Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpieli słonecznych i wodnych – rozmowa. - Bezpieczne wakacje – burza mózgów, pogadanka.	„ Moje wakacje”- własna wena twórcza „ Żegnaj szkoło na wesoło”- technika dowolna. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.	Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Czytanie literatury dziecięcej.	Słuchanie piosenek turystyczno – biwakowych. Śpiewanie piosenek poznanych w świetlicy.	Zabawy i gry zespołowe na świeżym powietrzu. Zabawy ogólnorozwojowe.

Efekty podejmowanych działań – miesiąc CZERWIEC

Uczeń:

- 1. Zna i chętnie śpiewa piosenki wakacyjne i turystyczne.**
- 2. Wie, jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzać wakacje.**
- 3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.**
- 4. Zna Prawa Dziecka, wie gdzie i do kogo zwrócić się w sytuacjach trudnych.**
- 5. Zna ważne numery telefonów i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.**
- 6. Zna i docenia rolę taty w rodzinie.**
- 7. Wie, jaką rolę i jakie zadania spełnia Rzecznik Praw Dziecka.**
- 8. Wie, jak posługiwać się mapą i globusem.**
- 9. Zna ciekawe zakątki naszego kraju, warte obejrzenia.**
- 10. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.**
- 11. Wie, jak bezpiecznie spędzić wakacje i jak rozsądnie korzystać z kąpieli słonecznych i wodnych.**

Plan może ulegać pewnym modyfikacjom w zależności od aktualnych potrzeb szkoły oraz nieprzewidzianych sytuacji.

Opracowała: Aldona Zdun-Ozimowska, Joanna Adamczyk